

スナックスクール

出張授業

カルビー講師による出張授業。
子どもたちに興味・関心を喚起します。

テーマ 「おやつの楽しい食べ方」

対象 小3～6年生

目安時間 45分+45分(全2時限)

プログラム
内容

気づく(45分)

考える(45分)

プログラム1

おやつ
の必要性
ーゲームー

保健

ポテトチップスを例に、1日の
おやつを目分量や食べる時
間についてゲームで学ぶ。



プログラム2

ポテトチップスが届くまで
ー映像視聴ー

社会科・キャリア教育

働く人の姿勢を知って、食べ
物への関心を深める。



プログラム3

パッケージ表示の
見方

社会科・家庭科

お菓子を選ぶ時、どこを確か
めたらいいの、その方法を
知る。



プログラム4

体験活動

グループワーク

学んだ知識を日常生活に生
かすゲームやワーク。
※内容は学年別で異なる。



※1時限でご希望の場合、プログラム1と2です。

【実施場所】

準備・片付けのため授業前後1時間使用可能
な場所をお願いします。

【小学校に準備していただくもの】

- プロジェクター・スクリーンまたは
電子黒板または大型テレビ
- ホワイトボードまたは黒板
- マイク
- 秤(500g～2kgまでのもの)
- ボール

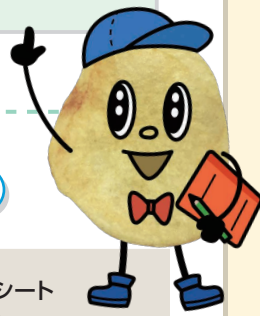
※パソコンはカルビー講師が持ち込みます。

いただいたお声

子どもたちの「自己管理」を促す内容で、
今後の食育指導、また社会科や総合学習
などのその他の教科、生活指導に結びつ
くもので、大変ありがたかった。また子
どもたちは栄養の摂り方を気にしたり、食べ
過ぎることがよくないことだと感覚的に
とらえているようだった。(3年生担任)

楽しく食について学
ぶだけでなく、環境
教育やキャリア教育
へもつながっていく
工夫がちりばめられ
ている。(養護教諭)

映像や資料が充実して
おり、説明も分かりやすく内
容が理解しやすい。子
どもたちが実際に体験して
学ぶスタイルやクイズ形式
で考えることも良かった。
(養護教諭)



教材提供

先生が好きな時間にご活用いただけるものです。
ワークシートで児童の実践をサポートします。

目安時間 45分

プログラム内容

プログラム1
おやつ
の必要性
おやつ
の量や食べる時間は？

プログラム2
パッケージ表示の見方
どんな情報
が書かれているの？

プログラム3
ポテトチップスが届くまで
(映像視聴)

プログラム4
エネルギーと運動
食べる
ことと運動することの関係は？

提供素材

- ティーチャーズガイド
- スライド教材
- 児童用ワークシート
- 映像教材DVD

※スライド・映像DVD教材は返却をお願いしています。
※スライド教材をご利用いただくにはMicrosoft PowerPointが必要です。
※DVDをパソコンで再生するためには、DVD装置と再生用ソフトウェアが必要です。



いただいたお声

教材提供の活用事例(3年生45分/教員実施)

養護教諭、栄養士、学級担任でおこないました。「おやつ
の目安量」を教えたいので本物のお菓子を用意しまし
た。食物アレルギーが懸念されるので試食はできない
が、本物を使うと音や香りで意見が活発にでます。

親しみやすい資料、DVD
だった。ワークシートは
振り返りと家庭での取り
組みとして有効だった。
(3年生担任)

一から教材や内容を考案したり、
作成したりしなくてもすぐに実践
できる。また本校で伝えたい内容
を付け加えるなど工夫をして実施
できたのがよかった。(5年生担任)



朝ハロしよ！教室



朝ハロしよ！教室

出張授業

カルビー講師による出張授業。
子どもたちに興味・関心を喚起します。

テーマ 「自分らしい朝をつくらう」

対象 小5・6年生

目安時間 45分

プログラム
内容

気づく(15分)

考える(30分)

プログラム1

生活サイクル

保健・家庭科

日頃の生活サイクルを見直
し、毎日の生活をよりよく過
ごすためにどのようにしたら
よいのかを知る。



プログラム2

栄養素について

家庭科

五大栄養素の主な働きと三
色食品群(黄・赤・緑)につ
いて理解し、バランスのよい朝
食の大切さを知る。



プログラム3

バランスの良い
朝食メニュー

家庭科・グループワーク

栄養のバランスを意識した、
自分らしい朝食メニューを考
える。



プログラム4

体験活動

グループワーク

学んだ知識を日常生活に生
かすゲームやワーク。



【実施場所】

準備・片付けのため授業前後1時間使用可能
な場所をお願いします。

【小学校に準備していただくもの】

- プロジェクター・スクリーンまたは
電子黒板または大型テレビ
- ホワイトボードまたは黒板

※パソコンはカルビー講師が持ち込みます。

いただいたお声

栄養や生活サイクルなど子
どもたちの実態に合った内容だ
った。また子どもたちが朝食メ
ニュー作りを楽しく考え、バラ
ンスについて見直すことができ
ていた。(5年生担任)

生活習慣(生活リズム)は子
どもたちの課題の一つ)や五大
栄養素にふれた内容で、日常生
活・家庭科の学習内容ともリン
クしていたのがよかった。(5
年生担任)

朝ごはんの大切さや栄養
バランスについて考えるこ
とができ、しっかり朝ごはん
を食べるようにしたいと意
欲的になった児童もいるよ
うだった。(5年生担任)

先生方へお願い

授業内に「五大栄養素」「三色食品群(黄・赤・緑)」に触れるため、事前に学習していただくと、
児童の皆様がよりスムーズに授業を受けることができます。



オンライン出張授業

新型コロナウイルスの影響により「第3者の入校
に制限がある」など講師の訪問による授業が難し
い場合には「オンライン授業」も実施しています。
「楽しい授業を受けていただきたい」「子どもたち
の学びの機会を止めたくない」と私どもは思っ
ております。こちらぜひご検討ください。



お申し込みについて

- 電話では申し込みません。
- 空き日の案内はしておりません。
- お申し込みは小学校の先生に限らせていただいております。
- 条件によってはお受けできない場合もございます。予めご了承ください。

出張授業・教材提供の実施までの流れにつきましては、
カルビーウェブサイト「体験学習プログラム カルビーの食育」内の
各プログラムをご覧ください。

詳しい情報・お申込み先

<http://www.calbee.co.jp/foodcom/>

をご覧ください。

カルビー 食育

検索



お問い合わせ

TEL 03-5220-6281 [受付時間] 9:00～17:00 月～金(土日祝日を除く)

MAIL cssjimukyoku@calbee.co.jp

FACTORY TOUR

カルビー
工場見学

オンライン工場見学

実際の工場見学では見られない製造工程を間近で見られるのはオンラインならでは！
生中継あり、クイズありの双方向コミュニケーションができるプログラムで、楽しくご参加いただけます。
詳細につきましては、カルビーウェブサイト「工場見学」をご覧ください。
※お申し込みは「食育」と異なります。

カルビー 工場見学

検索

