

出張授業

カルビー講師による出張授業。
子どもたちの興味・関心を喚起します。

テーマ 「おやつの楽しい食べ方」
対象 小3～6年生
目安時間 45分+45分(全2時限)

プログラム内容

気づく(45分)

考える(45分)

プログラム1

おやつの必要性 —ゲーム—

保健

ポテトチップスを例に、1日の
おやつを目分量や食べる時
間についてゲームで学ぶ。



プログラム2

ポテトチップスが届くまで —映像視聴—

社会科・キャリア教育

働く人の姿勢を知って、食
物への関心を深める。



プログラム3

パッケージ表示の 見方

社会科・家庭科

お菓子を選ぶ時、どこを確か
めたらいいのかわかる方法を
知る。



プログラム4

体験活動

グループワーク

学んだ知識を日常生活に生
かすゲームやワーク。
※内容は学年別で異なる。



※1時限でご希望の場合、プログラム1と2です。

【実施場所】

準備・片付けのため授業前後1時間使用可能
な場所をお願いします。

【小学校に準備していただくもの】

- プロジェクター・スクリーンまたは
電子黒板または大型テレビ
 - ホワイトボードまたは黒板
 - マイク
 - 秤(500g～2kgまでのもの)
 - ポウル
- ※パソコンはカルビー講師が持ち込みます。

いただいた
お声

子どもたちの「自己管理」を促す内容で、
今後の食育指導、また社会科や総合学習
などのその他の教科、生活指導に結びつ
くもので、大変ありがたかった。また子
どもたちは栄養の摂り方を気にしたり、
食べ過ぎることがよくないことだと感覚
的にとらえているようだった。
(3年生担任)

映像や資料が充実しており、
説明も分かりやすく内容が理
解しやすかった。子どもたちが
実際に体験して学ぶスタイル
やクイズ形式で考えることも
良かった。
(養護教諭)

教材提供

先生が好きな時間にご活用いただけるものです。
ワークシートで児童の実践をサポートします。

目安時間 45分

プログラム内容

プログラム

1 おやつの必要性 おやつの量や食べる時間は?

プログラム

2 パッケージ表示の見方 どんな情報が書かれているの?

プログラム

3 ポテトチップスが届くまで (映像視聴)

プログラム

4 エネルギーと運動 食べることで運動することの関係は?

提供素材

授業日の約2週間前に教材データをメールでお送りします。

- ティーチャーズガイド
- 児童用ワークシート
※必要枚数分を印刷の上、ご利用ください。
- パワーポイント教材
※URLよりダウンロードしてください。
Microsoft PowerPointが必要です。
- 映像教材
※お送りするURLより動画再生をお願いします。



いただいた
お声

親しみやすい資料、映像
だった。ワークシートは振り
返りと家庭での取り組みと
して有効だった。
(3年生担任)

一から教材や内容を考案したり、
作成したりしなくてもすぐに実践
できる。また本校で伝えたい内
容を付け加えるなど工夫をして
実施できたのがよかった。
(5年生担任)

教材提供の活用事例(3年生45分/教員実施)

養護教諭、栄養士、学級担任でおこないました。「おやつを目分量」
を教えたいので本物のお菓子を用意しました。食物アレルギーが
懸念されるので試食はできないが、本物を使うと音や香りで意見
が活発にです。

朝ハロしょ!教室



朝ハロしょ!教室

テーマ 「自分らしい朝をつくろう」
対象 小5・6年生
目安時間 45分

出張授業

カルビー講師による出張授業。
子どもたちの興味・関心を喚起します。

プログラム内容

気づく(15分)

考える(30分)

プログラム1

生活サイクル

保健・家庭科

日頃の生活サイクルを見直
し、毎日の生活をよりよく過
ごすためにどのようにしたら
よいのかわかる。



プログラム2

栄養素について

家庭科

五大栄養素の主な働きと三
色食品群(黄・赤・緑)につ
いて理解し、バランスのよい朝
食の大切さを知る。



プログラム3

バランスの良い 朝食メニュー

家庭科・グループワーク

栄養のバランスを意識した、
自分らしい朝食メニューを考
える。



プログラム4

体験活動

グループワーク

学んだ知識を日常生活に生
かすゲームやワーク。



【実施場所】

準備・片付けのため授業前後1時間使用可能
な場所をお願いします。

【小学校に準備していただくもの】

- プロジェクター・スクリーンまたは
電子黒板または大型テレビ
 - ホワイトボードまたは黒板
- ※パソコンはカルビー講師が持ち込みます。

いただいた
お声

栄養や生活サイクルなど子どもたちの
実態に合った内容だった。また子
どもたちが朝食メニュー作りを考え、
バランスについて見直すことができて
いた。
(5年生担任)

朝ごはんの大切さや栄養バラ
ンスについて考えることができ、
しっかり朝ごはんを食べるよう
にしたいと意欲的になった児童も
いるようだった。
(5年生担任)

先生方へお願い

授業内に「五大栄養素」「三色食品群(黄・赤・緑)」に触れるため、事前に学習していただくと、
児童の皆様がよりスムーズに授業を受けることができます。

オンライン授業

感染症などの影響により”第3者の入校に制限がある”など講師の
訪問による授業が難しい場合には、オンライン授業も実施しています。
※オンライン授業はWeb会議システム「Zoom」を使って行います。

SDGsに関するプログラムについてもご相談に応じます。ポテトチップス
などに使われているパーム油に関する社会問題や、カルビーで取り組んで
いる環境問題に触れながら、子どもたちに「自分たちにできることは何か」
を考え、行動するきっかけを提供します。



※RSPO認証マーク
…環境や人権に配慮したパーム油を商品に
使用していることを証明するマークです。

お申し込みについて

- お電話では申し込みません。
- 空き日程の案内はしておりません。
- お申し込みは小学校の先生に限らせていただいております。
- 条件によってはお受けできない場合もございます。予めご了承ください。

出張授業・教材提供の実施までの流れにつきましては、
カルビーWebサイト「カルビーの食育」内の各プログラムをご覧ください。

詳しい情報・お申し込み先

<http://www.calbee.co.jp/foodcom/>

をご覧ください。

カルビー 食育

検索



お問い合わせ

TEL 03-5220-6281 [受付時間] 9:00~17:00 月~金(土日祝日を除く)
MAIL cssjimukyoku@calbee.co.jp