



# スナックスクール

**出張授業** カルビー講師による出張授業。子どもたちの興味・関心を喚起します。

**テーマ** 「おやつを楽しむ食べ方」  
**対象** 小3~6年生  
**目安時間** 45分+45分(全2時間)

プログラム内容	気づく(45分)	考える(45分)
<b>プログラム1</b> おやつ <small>の</small> 必要性 —ゲーム— 保健 ポテトチップスを例に、1日のおやつ <small>の</small> 目安量や食べる時間についてゲームで学ぶ。	<b>プログラム2</b> ポテトチップスが届くまで —映像視聴— 社会科・キャリア教育 働く人の姿勢を知って、食べ物への関心を深める。	<b>プログラム3</b> パッケージ表示の見方 社会科・家庭科 お菓子を選ぶ時、どこを確かめたらいいのか、その方法を知る。
		<b>プログラム4</b> 体験活動 グループワーク 学んだ知識を日常生活に生かすゲームやワーク。 ※内容は学年別で異なる。

**【実施場所】**  
準備・片付けのため授業前後1時間使用可能な場所をお願いします。

**【小学校に準備していただくもの】**  
 ●プロジェクター・スクリーンまたは電子黒板または大型テレビ  
 ●ホワイトボードまたは黒板 ●マイク  
 ●秤(500g~2kgまでのもの) ●ポウル  
 ※パソコンはカルビー講師が持ち込みます。

いただいたお声

子どもたちの「自己管理」を促す内容で、今後の食育指導、また社会科や総合学習などのその他の教科、生活指導に結びつくもので、大変ありがたかった。また子どもたちは栄養の摂り方を気にしたり、食べ過ぎることがよくないことだと感覚的にとらえているようだった。  
(3年生担任)

映像や資料が充実しており、説明も分かりやすく内容が理解しやすかった。子どもたちが実際に体験して学ぶスタイルやクイズ形式で考えることも良かった。  
(養護教諭)

※1時間をご希望の場合、プログラム1と2です。

## 教材提供

先生が好きな時間にご活用いただけるものです。ワークシートで児童の実践をサポートします。

**目安時間** 45分

プログラム内容	提供素材
<b>プログラム1</b> おやつ <small>の</small> 必要性 おやつ <small>の</small> 量や食べる時間は?	●ティーチャーズガイド ●児童用ワークシート ※必要枚数分を印刷の上、ご利用ください。
<b>プログラム2</b> パッケージ表示の見方 どんな情報が書かれているの?	●パワーポイント教材 ※URLよりダウンロードしてください。 Microsoft PowerPointが必要です。
<b>プログラム3</b> ポテトチップスが届くまで (映像視聴)	●映像教材 ※お送りするURLより動画再生をお願いします。
<b>プログラム4</b> エネルギーと運動 食べることと運動することの関係は?	

いただいたお声

親しみやすい資料、映像だった。ワークシートは振り返りと家庭での取り組みとして有効だった。  
(3年生担任)

一から教材や内容を考案したり、作成したりしなくてもすぐに実践できる。また本校で伝えたい内容を付け加えるなど工夫して実施できたのがよかった。  
(5年生担任)

**教材提供の活用事例**(3年生45分/教員実施)  
養護教諭、栄養士、学級担任でおこないました。「おやつの目安量」を教えたので本物のお菓子を用意しました。食物アレルギーが懸念されるので試食はできないが、本物を使うと音や香りで意見が活発にです。

# 朝ハロしよ!教室

**出張授業** カルビー講師による出張授業。子どもたちの興味・関心を喚起します。

**テーマ** 「自分らしい朝をつくらう」  
**対象** 小5・6年生  
**目安時間** 45分

プログラム内容	気づく(15分)	考える(30分)
<b>プログラム1</b> 生活サイクル 保健・家庭科 日頃の生活サイクルを見直し、毎日の生活をよりよく過ごすためにどのようにしたらよいのかを知る。	<b>プログラム2</b> 栄養素について 家庭科 五大栄養素の主な動きと三色食品群(黄・赤・緑)について理解し、バランスのよい朝食の大切さを知る。	<b>プログラム3</b> バランスの良い朝食メニュー 家庭科・グループワーク 栄養のバランスを意識した、自分らしい朝食メニューを考える。
	<b>プログラム4</b> 体験活動 グループワーク 学んだ知識を日常生活に生かすゲームやワーク。	

**【実施場所】**  
準備・片付けのため授業前後1時間使用可能な場所をお願いします。

**【小学校に準備していただくもの】**  
 ●プロジェクター・スクリーンまたは電子黒板または大型テレビ  
 ●ホワイトボードまたは黒板  
 ※パソコンはカルビー講師が持ち込みます。

いただいたお声

栄養や生活サイクルなど子どもたちの実態に合った内容だった。また子どもたちが朝食メニュー作りを楽しく考え、バランスについて見直すことができていた。  
(5年生担任)

朝ごはんの大切さや栄養バランスについて考えることができ、しっかり朝ごはんを食べるようにしたいと意欲的になった児童もいるようだった。  
(5年生担任)

**先生方へお願い** 授業内に「五大栄養素」「三色食品群(黄・赤・緑)」に触れるため、事前に学習していただくと、児童の皆様がよりスムーズに授業を受けることができます。

## オンライン授業

「第3者の入校に制限がある」など講師の訪問による授業が難しい場合、スナックスクール・朝ハロしよ!教室はオンライン授業も実施しています。  
※オンライン授業はWeb会議システム「Zoom」を使って行います。

SDGsに関するプログラムについてもご相談に応じます。ポテトチップスなどに使われているパーム油に関する社会問題や、カルビーで取り組んでいる環境問題に触れながら、子どもたちに「自分たちにできることは何か」を考え、行動するきっかけを提供します。

※RPSOラベル…環境や人権に配慮したパーム油を商品に使用していることを証明するラベルです。

**お申し込みについて**

- お電話では申し込みません。
- 空き日程の案内はしておりません。
- お申し込みは小学校の先生に限らせていただいております。
- 条件によってはお受けできない場合がございます。予めご了承ください。

**出張授業・教材提供の実施までの流れにつきましては、Webサイトをご覧ください。**

**詳しい情報・お申し込み先**  
<http://www.calbee.co.jp/foodcom/>

カルビー 食育

**お問い合わせ**  
 TEL 03-5220-6281 [受付時間] 9:00~17:00 月~金(土日祝日を除く)  
 MAIL [cssjimukyoku@calbee.co.jp](mailto:cssjimukyoku@calbee.co.jp)